SIRI MAKALAH NAQSH

MENYELAMI AQIDAH AHLI AL-SUNNAH WAL-JAMAAH

MUHAMMAD NAIM BIN JAMIL

FELO PENYELIDIK NAQSYABANDI AKADEMI QURAN SUNNAH HADITS

Dengan Arahan dan Pengawasan:

HADHRAT MAULANA SYAIKH JALALLUDIN AHMAD AR-ROWI

AKADEMI NAQSH

1447H/2025M

MENYELAMI AQIDAH AHLI AL-SUNNAH WAL-JAMAAH

Muhammad Naim Bin Jamil

Cetakan Pertama: 2025

AKADEMI NAQSH

Perpustakaan Negara Malaysia Data Pengkatalogan-dalam Penerbitan

Diterbitkan oleh:

AKADEMI NAQSH

KANDUNGAN

KATA PENDAHULUAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji bagi Allah ﷻ, Tuhan sekalian alam, yang telah memuliakan umat ini dengan cahaya wahyu, dan mengangkat darjat para pewaris nabi dengan ilmu dan kefahaman. Selawat dan salam ke atas penghulu para rasul, Nabi Muhammad ﷺ, ahli keluarga baginda, para sahabat dan mereka yang mengikuti jalan mereka dengan ihsan hingga hari pembalasan.

Makalah ini lahir daripada keperluan mendesak umat Islam hari ini untuk kembali kepada kefahaman akidah yang tulen, berpaksikan Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah sebagaimana diwariskan oleh para imam besar seperti Imam Abu Hanifah, Imam Abu Mansur al-Maturidi dan Imam Abu al-Hasan al-Ash'ari. Dalam era di mana kerancuan pemikiran, ekstremisme dan liberalisasi agama semakin menular, kajian yang berteraskan prinsip ilmiah, bersumberkan turath muktabar dan dihidupkan dengan semangat penyelidikan semasa adalah amat diperlukan.

Pendekatan makalah ini menelusuri kembali asas metodologi ilmu akidah melalui kerangka Mabādiʾ ʿAsharah—sepuluh dasar yang merumuskan struktur setiap cabang ilmu dalam warisan ulama klasik. Dengan mendalami peranan tiga tokoh utama yang menjadi teras kepada mazhab kalam Sunni, makalah ini mengangkat kembali keagungan disiplin tauhid yang mendasari kestabilan umat dalam menghadapi pelbagai gelombang fitnah zaman.

Di samping itu, kajian ini turut menganalisis pelbagai aliran akidah yang menyimpang serta mengukuhkan identiti Ahli Sunnah wal-Jama'ah menurut ijmaʿ ulama sepanjang zaman. Melalui pendekatan perbandingan yang seimbang antara Ashʿariyyah dan Maturidiyyah, makalah ini berusaha mempamerkan keluasan, kesepakatan, dan relevansi manhaj mereka dalam menangani pelbagai cabaran kontemporari, termasuk sekularisme, tajsim, ekstremisme dan pemikiran liberal yang menyesatkan.

Moga usaha kecil ini menjadi sumbangan bermakna ke arah pemeliharaan dan penyebaran akidah sahih, serta menjadi jambatan antara warisan turath dan keperluan semasa umat Islam. Segala kebaikan daripada Allah ﷻ, dan segala kekurangan datang dari kelemahan diri penulis.

Muhammad Naim bin Jamil

AKADEMI NAQSH

21 Muharram 1447H / 17 Julai 2025M

KATA ALUAN

HADHRAT MAULANA SYAIKH JALALLUDIN AHMAD AR-ROWI AL-AMANI

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Segala puji bagi Allah SWT, selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW, serta para sahabat dan ahli keluarga baginda yang dimuliakan.

Dengan penuh rasa syukur dan hormat, sebagai Pengasas dan Ketua Pengarah AKADEMI NAQSH, saya amat berbesar hati untuk mempersembahkan dan mengalu-alukan terbitan siri makalah yang sangat berharga ini, "MENYELAMI AKIDAH AHLI AL-SUNNAH WAL-JAMA'AH," hasil pena seorang penulis prolifik dan felo penyelidik Akademi kita, saudara Muhammad Naim Bin Jamil.

Makalah ini adalah sebuah mercu tanda penting dalam usaha berterusan AKADEMI NAQSH untuk memperkukuh dan menyebarkan pemahaman yang sahih tentang akidah Ahli Sunnah wal-Jama'ah. Dalam era di mana pelbagai naratif dan interpretasi seringkali mengelirukan umat, karya saudara Muhammad Naim Bin Jamil ini tampil sebagai suluh penerang yang jelas dan terarah.

Dengan arahan dan pengawasan Hadhrat Maulana Jalalludin Ahmad Ar-Rowi yang dihormati, makalah ini bukan sekadar himpunan tulisan, tetapi sebuah kajian mendalam yang diolah dengan teliti dan penuh keilmuan. Ia membedah beberapa aspek fundamental dalam akidah, merangkumi:

1. Analisa Terperinci Mabadi' 'Asyarah (Sepuluh Mabadi) dalam Ilmu Tauhid serta Peranan Tiga Tokoh Utama Akidah Ahli Sunnah wal-Jama'ah: Bab ini memberikan pemahaman asas yang kukuh tentang prinsip-prinsip ilmu Tauhid, serta menggariskan sumbangan tidak ternilai para imam besar seperti Imam Abu Hanifah, Imam Abu Mansur al-Maturidi, dan Imam Abu al-Hasan al-Ash'ari. Ini adalah tunjang yang penting untuk memahami akar umbi akidah yang kita anuti.

2. Aliran Akidah Maturidiyyah: Asas Ajaran, Para Imam, Kitab-Kitab Utama dan Peranannya Sepanjang Zaman serta Perbandingan dengan Mazhab Ash'ariyyah: Penulis dengan cermat menjelaskan keunikan dan kepentingan mazhab Maturidiyyah, serta hubungannya dengan mazhab Ash'ariyyah. Pemahaman ini penting untuk menghargai kekayaan intelektual dan kepelbagaian dalam kerangka Ahli Sunnah wal-Jama'ah, di samping menunjukkan kesepaduan dasar di antara keduanya.

3. Menelusuri Batas Ahli Sunnah wal-Jama'ah dalam Konteks Tariqah dan Suluk: Bab ini sangat relevan pada masa kini, di mana perdebatan mengenai batasan dan keabsahan tariqah sering berlaku. Penulis dengan bijaksana mengupas topik ini, termasuk silsilah keilmuan dan kerohanian Imam Ja'far al-Sadiq, Imam Musa al-Kazim, dan Imam 'Ali al-Rida, yang turut mengalir melalui jalur Khurasan Batiniah. Ini memberikan perspektif yang komprehensif tentang hubungan antara ilmu zahir dan batin, serta menegaskan bahawa suluk yang sahih adalah yang berlandaskan Al-Quran dan Sunnah, seperti yang disahkan oleh ulama besar seperti Shah Waliyyullah al-Dihlawi.

Secara keseluruhan, siri makalah ini adalah testimoni kepada komitmen AKADEMI NAQSH untuk menyebarkan ilmu yang benar, membina kefahaman yang mendalam, dan memelihara warisan keilmuan Islam yang tulen. Saudara Muhammad Naim Bin Jamil telah melaksanakan tugas ini dengan cemerlang, menggabungkan ketelitian akademik dengan gaya penulisan yang mudah difahami.

Saya menyeru kepada seluruh pembaca, para pelajar, penyelidik, dan sesiapa sahaja yang berminat untuk mendalami akidah Ahli Sunnah wal-Jama'ah, agar memanfaatkan sepenuhnya khazanah ilmu yang terkandung dalam makalah ini. Semoga usaha murni ini diberkati oleh Allah SWT dan menjadi saham ilmu yang berterusan.

Jazakumullahu Khairan Katsira.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat saya,

Hadhrat Maulana Syaikh Jalalludin Ahmad Ar-Rowi Al-Amani

Pengasas dan Ketua Pengarah

AKADEMI NAQSH

1447H / 2025M

Analisa Terperinci Mabadiʾ ʿAsharah (Sepuluh Mabadi) dalam Ilmu Tauhid serta Peranan Tiga Tokoh Utama Akidah Ahli Sunnah wal-Jamaʿah: Imam Abu Hanifah, Imam Abu Mansur al-Maturidi, dan Imam Abu al-Hasan al-Ashʿari

Abstrak

Ilmu tauhid atau usuluddin merupakan tunjang utama dalam binaan Islam yang sahih, di mana asas-asasnya dirumus dalam kerangka yang dikenali sebagai Mabadiʾ ʿAsharah (10 Dasar Ilmu). Makalah ini menganalisa secara terperinci mabadi ilmu tauhid menurut kerangka ilmu kalam Ahli Sunnah wal-Jamaʿah serta meneliti peranan besar tiga tokoh ulung iaitu Imam Abu Hanifah, Imam Abu Mansur al-Maturidi dan Imam Abu al-Hasan al-Ashʿari dalam membentuk disiplin akidah yang diiktiraf dan diwarisi oleh umat Islam sehingga hari ini. Kajian ini turut memperincikan latar belakang, guru-murid serta karya-karya mereka dalam pengembangan aliran Ahlus Sunnah dengan pendekatan yang berakar dari tradisi, dalil dan hikmah.

1. Mabadiʾ ʿAsharah (10 Mabadi) dalam Ilmu Tauhid

Mabadiʾ ʿAsharah ialah prinsip pengenalan untuk memahami struktur sesebuah ilmu secara komprehensif. Berikut adalah mabadiʾ ʿasharah bagi ilmu tauhid menurut pendekatan klasik Ahlus Sunnah wal-Jamaʿah:

Mabda' Definisi dan Huraian

1. **Al-Hadd (حد)** Ilmu yang membincangkan tentang akidah Islam yang bersumber dari wahyu dan rasional bagi mengenal Allah dan rasul-Nya dengan dalil qat'i.
2. **Al-Mawduʿ (موضوع)** Ketuhanan (ilahiyyat), kenabian (nubuwwat), dan perkara-perkara sam'iyyat (yang hanya diketahui melalui wahyu).
3. **Al-Thamarah (ثمرة)** Mencapai keyakinan (yaqin) dalam akidah, keselamatan dari syirik dan bidaah, serta kejayaan abadi di akhirat.
4. **Fadluhu (فضله)** Ilmu yang paling utama selepas ilmu tentang al-Qur'an dan Sunnah, kerana ia membincangkan tentang Allah dan sifat-sifat-Nya.
5. **Nisbatuhu (نسبته)** Termasuk dalam cabang ilmu syariah yang terbahagi kepada akidah (usul) dan amalan (furu').

6. **Wadiʿuhu (واضعه)** Pengasas awalnya ialah para nabi, diikuti oleh ulama muktabar seperti Imam Abu Hanifah, Maturidi dan Ashʿari dalam pembukuan dan sistematisasi.
7. **Al-Ism (الاسم)** Dikenali sebagai ilmu tauhid, ilmu usuluddin, ilmu kalam, atau ilmu akidah.
8. **Al-Istimdad (استمداد)** Bersumberkan al-Qur'an, Sunnah, dan akal yang sejahtera (maʻqul sarih).
9. **Hukm al-Shariʿ (حكم الشارع)** Fardhu 'ain bagi setiap mukallaf mempelajarinya pada kadar yang memadai untuk menyelamatkan akidahnya.
10. **Masa'iluhu (مسائله)** Masalah kewujudan Allah, sifat-sifat-Nya, ketuhanan, kenabian, hari akhirat, qada' qadar, dll.

2. Imam Abu Hanifah (80H-150H): Pengasas Awal Tauhid Ahlus Sunnah

2.1 Latar Belakang dan Peranan

Nama lengkapnya Nuʻman ibn Thabit al-Kufi. Dikenal sebagai Imam Ahl al-Ra'y dan Imam Aʻzam. Selain fiqh, beliau juga tokoh awal dalam bidang usuluddin. Merupakan tokoh awal Ahlus Sunnah yang menyusun akidah dalam bentuk yang logik dan sistematik berdasarkan dalil wahyu dan akal.

2.2 Karya-Karya Utama

al-Fiqh al-Akbar - risalah akidah yang terawal dalam Islam.

al-ʿAlim wa al-Mutaʿallim - berbentuk soal jawab akidah.

2.3 Guru dan Murid

Guru: Hammad ibn Abi Sulayman (fiqh), serta ulama Kufah dan Hijaz.

Murid: Imam Abu Yusuf, Imam Muhammad al-Shaybani, termasuk Imam Abu Mansur al-Maturidi secara isnad keilmuan.

2.4 Impak

Menjadi asas pemikiran Maturidiyyah. Pandangannya digunakan oleh lebih separuh dunia Islam melalui mazhab Hanafi dan sistem akidahnya.

3. Imam Abu Mansur al-Maturidi (w. 333H): Rasionalis Ahli Sunnah

3.1 Latar Belakang

Nama lengkap: Muḥammad ibn Muhammad ibn Mahmud al-Maturidi al-Samarqandi. Berasal dari Maturid, kawasan di Samarkand, Asia Tengah. Pemikir rasional dan ahli kalam dalam mazhab Hanafi.

3.2 Karya-Karya

Kitab al-Tawhid - karya agung dalam kalam Ahlus Sunnah.

Ta'wilat al-Qur'an - tafsir berpaksikan akidah yang sahih.

3.3 Guru dan Murid

Guru: Abu Bakr al-Juzjani → murid kepada murid Abu Hanifah.

Murid: Abu al-Muʿin al-Nasafi, dan ramai mutakallimin Maturidiyyah selepasnya.

3.4 Sumbangan dan Impak

Menstruktur Mazhab Maturidiyyah - akidah Ahli Sunnah dengan keseimbangan antara wahyu dan rasional. Diikuti oleh majoriti dunia Islam Timur: Asia Tengah, Turki, India, Asia Tenggara (termasuk Tanah Melayu).

4. Imām Abu al-Hasan al-Ashʿari (260H–324H): Pengukuh Ahlus Sunnah dari Kalangan Ahl al-Hadith

4.1 Latar Belakang

Nama lengkap: ʿAli ibn Ismaʿil al-Ashʿari. Dilahirkan di Basrah, keturunan sahabat Abu Musa al-Ashʿari. Pernah mengikuti aliran Muʿtazilah sebelum kembali kepada jalan salaf.

4.2 Karya-Karya

al-Ibanah ʿan Usul al-Diyanah - pernyataan akidah salaf.

Maqalat al-Islamiyyin - analisa pemikiran pelbagai aliran Islam.

al-Lumaʿ - sistem kalam yang berpaksikan Ahl al-Hadith.

4.3 Guru dan Murid

Guru: al-Jubba’i (tokoh Muʿtazilah).

Murid: al-Baqillani, al-Juwayni, al-Ghazali.

4.4 Sumbangan dan Impak

Menyusun kerangka Mazhab Ashʿariyyah, iaitu tafsiran rasional yang tetap terikat dengan naql (dalil syara‘). Diikuti oleh dunia Islam barat: Syam, Mesir, Maghrib, dan kesultanan Melayu Islam Nusantara melalui pengaruh al-Ghazali dan al-Sanusi.

5. Kesimpulan

Tiga tokoh besar ini memainkan peranan penting dalam memelihara dan menyebarkan akidah sahih Ahlus Sunnah wal-Jamaʿah, melalui pendekatan yang sesuai dengan masyarakat mereka masing-masing, sama ada melalui ra’y, rasional, atau naqli. Mabadiʾ ʿAsharah memberikan struktur metodologi dalam memahami ilmu tauhid secara sistematik dan sahih. Hingga hari ini, ajaran mereka menjadi asas pegangan akidah umat Islam di seluruh dunia, terutamanya dalam mazhab Māturīdiyyah dan Ashʿariyyah yang diiktiraf oleh jumhur ulama sebagai jalan selamat daripada bidaah dan kesesatan.

Rujukan Pilihan

1. Abū Manṣūr al-Māturīdī, Kitāb al-Tawḥīd, ed. Fathallah Khalif.

2. Abū al-Ḥasan al-Ashʿarī, al-Ibānah, ed. Fawqiyah Ḥusayn Maḥmūd.

3. Imām Abū Ḥanīfah, al-Fiqh al-Akbar, terj. M. Zahid al-Kawtharī.

4. Harun Nasution, Teologi Islam: aliran Maturidiyah dan Asy’ariyah.

5. Mustafa Sabri, Mawqif al-ʿAql wa al-ʿIlm.

6. Wensick, A. J., The Muslim Creed.

Aliran Akidah Maturidiyyah: Asas Ajaran, Para Imam, Kitab-Kitab Utama dan Peranannya Sepanjang Zaman serta Perbandingan dengan Mazhab Ashʿariyyah

Abstrak

Mazhab Maturidiyyah merupakan salah satu dari dua mazhab utama akidah Ahl al-Sunnah wa al-Jamaʿah, di samping mazhab Ashʿariyyah. Ia diasaskan oleh Imam Abu Mansur al-Maturidi dan mengembangkan kerangka teologi Islam berdasarkan mazhab Hanafi. Artikel ini membahaskan secara terperinci asas-asas ajaran akidah Maturidiyyah, tokoh-tokoh utamanya, kitab-kitab rujukan, serta peranannya dalam sejarah dan peradaban Islam. Turut dibincangkan ialah perbandingan antara Maturidiyyah dan Ashʿariyyah dari aspek pendekatan, prinsip, dan pengaruh zaman berzaman.

1. Pendahuluan

Akidah Ahl al-Sunnah wa al-Jamaʿah telah terhimpun kukuh melalui dua pendekatan besar: Ashʿariyyah dan Maturidiyyah. Walaupun kedua-duanya berada di atas jalan yang sama dalam menjaga akidah salaf dari ancaman tahrif dan tatrif, mereka berbeza dalam pendekatan rasional dan sistematisasi. Mazhab Maturidiyyah lebih tersusun dari sudut teori rasional berdasarkan prinsip-prinsip mazhab Hanafi yang menitikberatkan dalil ʿaqli seiring dalil naqli.

2. Pengasas: Imam Abu Mansur al-Maturidi (w. 333H)

2.1 Latar Belakang

Nama: Muhammad ibn Muhammad ibn Mahmud al-Maturidi al-Samarqandi. Tempat kelahiran: Maturid, Samarkand, Asia Tengah. Bermazhab Hanafi dari segi fiqh, dan digelar Imam Ahl al-Sunnah dalam bidang akidah. Hidup sezaman dengan Imam Abu al-Hasan al-Ashʿari, tetapi tidak saling mengenali.

2.2 Guru dan Silsilah Ilmiah

Beliau belajar dari ulama Hanafi rantau Transoxiana, seperti Abu Bakr al-Juzjani, murid kepada Abu Salih, yang merupakan murid langsung Imam Abu Hanifah. Ini menisbahkan Maturidiyyah sebagai kesinambungan pemikiran tauhid Abu Hanifah.

3. Asas dan Prinsip Akidah Maturidiyyah

Prinsip akidah Maturidiyyah berteraskan kepada keseimbangan antara akal dan wahyu,

dalam menegakkan ketauhidan dan keimanan yang sahih. Antara dasar-dasar utamanya:

3.1 Maʻrifatullah (Mengenal Allah) dengan Akal

Wajib secara ʿaqli bagi mukallaf untuk mengenal Allah, walaupun tanpa wahyu. Ini berbeza dari Ashʿariyyah yang menyatakan maʻrifatullah hanya wajib selepas sampainya dakwah.

3.2 Kebenaran Wahyu dan Rasul

Wahyu tidak bercanggah dengan akal yang sejahtera, tetapi saling melengkapkan. Akidah Maturidiyyah mendokong kerasulannya melalui dalil rasional (muʿjizat, kejujuran, dll.).

3.3 Tauhid dan Sifat Allah

Allah mempunyai sifat maʻnawiyyah dan sifat fiʻliyyah. Sifat Allah azali dan tidak berubah, namun fiʻli-Nya berkait dengan makhluk secara taʿalluq hadith (berkaitan dengan makhluk baharu tanpa perubahan pada Allah).

3.4 Afʻal al-ʿIbad (Perbuatan Makhluk)

Maturidiyyah berpendapat manusia mempunyai kuasa memilih (kasb) yang benar-benar wujud dan memberi kesan, namun masih dalam lingkungan qadar Allah. Allah mencipta perbuatan manusia, tetapi manusia yang melakukan dan bertanggungjawab ke atasnya.

3.5 Iman dan Amal

Iman ialah tasdiq (pembenaran) dalam hati sahaja. Tidak bertambah atau berkurang; amal bukan sebahagian daripada hakikat iman. Ini berbeza dengan Ashʿariyyah yang memasukkan amal sebagai unsur penyempurna iman.

3.6 Ru'yatullah dan Sifat Kalam

Mengakui ru'yah Allah di akhirat tanpa kaif, sepertimana pandangan Ashʿariyyah. Menerima bahawa kalam Allah adalah azali, tetapi al-Qur'an sebagai lafaz dibaca dan ditulis adalah makhluk (bukan hakikat kalam zat-Nya).

4. Kitab-Kitab Rujukan Utama Mazhab Maturidiyyah

1) **Imam al-Maturidi, Kitab al-Tawhid** - Kitab asas sistem akidah rasional Ahlus Sunnah.

2) **Imam al-Maturidi, Ta'wilat Ahl al-Sunnah** - Tafsir al-Qur'an berpaksikan aqidah yang mantap.
3) **Abu al-Muʿin al-Nasafi, Tabsirat al-Adillah** - Buku kalam penguat hujah-hujah Ahlus Sunnah.
4) **ʿUmar al-Nasafi, ʿAqidah al-Nasafiyyah** - Matan akidah ringkas yang disyarah luas oleh para ulama.
5) **al-Taftazani, Sharh al-ʿAqidah al-Nasafiyyah** - Syarah penting bagi pemahaman kalam dan akidah.

Saʿd al-Din al-Taftazani, Sharh al-Maqasid - Manual lengkap ilmu kalam klasik.

5. Peranan Maturidiyyah dalam Sejarah dan Dunia Islam

5.1 Zaman Pertengahan

Menjadi pegangan rasmi Khilafah Abbasiyyah akhir, Dinasti Saljuk, dan Empayar Uthmaniyyah. Ulama Maturidiyyah menghasilkan banyak karya dalam bahasa Arab, Parsi dan Turki.

5.2 Asia Tengah dan Dunia Turki

Menjadi pegangan utama di Transoxiana, Bukhara, dan Khurasan. Melahirkan tokoh-tokoh kalam, tafsir dan fiqh yang seimbang antara dalil dan rasional.

5.3 Dunia Melayu

Datang bersama Mazhab Hanafi dan Ashʿariyyah melalui pedagang dan pendakwah. Walaupun al-Ashʿari lebih dominan secara teks di Nusantara, namun pendekatan rasional lembut dan toleran Maturidiyyah serasi dengan budaya Melayu Islam.

6. Perbezaan Antara Maturidiyyah dan Ashʿariyyah

Aspek Muturidiyyah

Wajib mengenal Allah Wajib secara akal, sebelum wahyu

Peranan akal - Sumber hujah akidah bersama wahyu Terikat dengan wahyu,

Takdir dan Kasb - Manusia ada perbuatan yang memberi kesan (dalam ciptaan Allah)

Sifat Allah Menetapkan lebih banyak sifat, termasuk fiʿliyyah

Iman - Pembenaran hati semata

Kalam Allah - Azali, lafaz al-Qur’an makhluk

Ashʿariyyah

Wajib selepas dakwah syarak

Peranan akal - akal terbatas

Takdir dan Kasb - Kasb hanyalah sandaran, tidak memberi kesan

Sifat Allah - Lebih berhati-hati dalam menyabitkan sifat

Iman - Pembenaran, lafaz, dan amal

Kalam Allah - Azali, dan lafaz juga bukan makhluk

7. Kesimpulan

Mazhab Maturidiyyah merupakan pemangkin kepada pemikiran akidah Islam yang berteraskan keseimbangan antara wahyu dan rasional, dengan peranan besar dalam menyelamatkan umat dari ekstremisme kalam, tajsim dan tafwid mutlak. Ia adalah kesinambungan ajaran tauhid Imam Abu Hanifah, dan telah berkembang secara sistematik di dunia Islam timur dan Asia Tengah. Berbeza dengan Ashʿariyyah dari sudut pendekatan, namun kedua-duanya adalah payung Ahl al-Sunnah wal-Jamaʿah yang saling melengkapi. Dalam era moden, ajaran Maturidiyyah terus memberi nilai kepada pendakwah, pendidik dan pemikir Islam dalam menghadapi cabaran pemikiran moden dan liberalisme.

Rujukan Terpilih

1. Al-Māturīdī, Kitāb al-Tawḥīd, ed. Fathallah Khalif.

2. Abū al-Muʿīn al-Nasafī, Tabsirat al-Adillah.

3. ʿUmar al-Nasafī, al-ʿAqīdah al-Nasafiyyah.

4. Al-Taftāzānī, Sharḥ al-ʿAqīdah al-Nasafiyyah.

5. A. J. Wensick, The Muslim Creed.

6. Mustafa Sabri, Mawqif al-ʿAql wa al-ʿIlm wa al-ʿĀlam.

7. Harun Nasution, Teologi Islam.

MENELUSURI BATAS AHLI SUNNAH WAL-JAMAʿAH: KAJIAN PERBANDINGAN ALIRAN AKIDAH YANG TERKELUAR DARI JALAN JUMHUR DAN PENENTUAN IDENTITI AHLI SUNNAH MENURUT IJMAʿ UMAT

Abstrak

Konsep Ahli Sunnah wal-Jamaʿah (ASWJ) merupakan rujukan utama dalam pengesahan keabsahan akidah dalam Islam. Namun, sejak awal sejarah Islam, muncul pelbagai aliran teologi yang mendakwa sebagai mewakili Islam yang benar, sedangkan sebahagian darinya menyimpang dari asas akidah yang disepakati. Artikel ini mengkaji secara kritis siapakah yang tergolong dalam kelompok ASWJ menurut ijmaʿ, dan meneliti aliran-aliran akidah yang terkeluar dari lingkungan ini, seperti Kharijiyyah(khawarij), Muʿtazilah, Qadariyyah, Jabariyyah, Murji'ah ekstrem, Syiʿah, dan Mujassimah, berdasarkan hujah ulama mutakallimīn dan muhaddithin. Ia turut menegaskan identiti ASWJ berdasarkan kriteria al-Qur'an, Sunnah dan kesepakatan ulama salaf dan khalaf.

1. Pendahuluan

Istilah Ahli Sunnah wal-Jamaʿah bukan sekadar sebutan identiti, tetapi istilah teknikal yang lahir dari keperluan untuk membezakan antara golongan yang berpegang teguh kepada ajaran Rasulullah ﷺ dan para sahabat, berbanding aliran-aliran bid'ah yang muncul selepasnya. Dalam sejarah Islam, pelbagai aliran akidah muncul dan sebahagian bersifat ilmiah, namun sebahagian menyimpang hingga menjurus kepada kekufuran. Maka, penting untuk dikenal pasti siapakah ASWJ menurut ijmaʿ, dan siapa pula yang telah keluar dari jemaah ini.

2. Siapakah Ahli Sunnah wal-Jamaʿah Menurut Ijmaʿ?

2.1 Takrif dan Ciri Utama

Menurut ijmaʿ para ulama, termasuk al-Imam al-Tahawi, Abdul Qahir al-Baghdadi, Ibn ʿAsakir, dan Ibn Hajar, Ahli Sunnah wal-Jamaʿah ialah:

"Golongan yang berpegang dengan al-Qur'an, al-Sunnah, serta memahami kedua-duanya menurut pemahaman sahabat, tabi'in dan salaf soleh, serta menjauhi bidaah yang mencemari agama."

2.2 Tiga Komponen Teras ASWJ:

1. Dari sudut akidah: Golongan Ashʿariyyah dan Maturidiyyah, serta salaf Ahl al-Hadith

yang tidak menyelusuri jalan tasybih atau tajsim.

2. Dari sudut fiqh: Mazhab yang empat - Hanafi, Maliki, Shafiʿi, dan Hanbali.

3. Dari sudut tasawuf: Golongan sufi yang menepati manhaj Junayd al-Baghdadi dan tasawuf yang berpandukan syariat.

3. Aliran-Aliran Akidah yang Menyimpang dari Ahli Sunnah

Berikut ialah beberapa aliran teologi yang telah dihukum keluar dari ASWJ oleh ijmaʿ majoriti ulama:

3.1 Kharijiyyah (Khawarij)

Muncul selepas peristiwa Tahkim (Perang Siffin). Mengkafirkan pelaku dosa besar, dan menganggap hanya mereka sebagai Islam yang benar. Menolak ijmaʿ, menolak syafaat, dan pendekatan mereka cenderung ekstrem. Status: Sesat, menurut ijmaʿ ASWJ sejak zaman sahabat (ʿAli ibn Abi Talib).

3.2 Muʿtazilah

Asas pemikiran: penolakan sifat-sifat Allah, pengutamaan akal mutlak, dan menafikan ru'yah Allah. Memegang prinsip lima: al-tawhid, al-ʿadl, al-waʿd wa al-waʿid, al-manzilah bayna al-manzilatayn, dan al-amr bi al-maʿruf. Menyokong bahawa al-Qur'an adalah makhluk, serta menyebarkan doktrin ini secara politik di bawah Ma'mun dan Muʿtasim. Status: Tersesat, menurut ulama ASWJ seperti al-Baqillani, al-Ghazali, dan Ibn Taymiyyah.

3.3 Qadariyyah

Menafikan takdir Allah - menyatakan manusia mencipta perbuatannya tanpa kehendak Allah. Bertentangan dengan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis mengenai qadar. Status: Tersesat - disebut oleh Nabi ﷺ: "Qadariyyah adalah Majusi umat ini." (HR. Abu Dawud)

3.4 Jabariyyah

Menafikan kemampuan dan kehendak manusia - segala sesuatu dipaksakan oleh Allah. Menghancurkan makna tanggungjawab syarak dan keadilan ilahi. Status: Tersesat - kerana menafikan taklif (perintah) dan keadilan Allah.

3.5 Murji'ah Ekstrem

Memisahkan iman daripada amal - menyatakan dosa besar tidak menjejaskan iman. Ada versi ekstrem yang menyatakan selagi seseorang beriman, walaupun melakukan

segala kejahatan, ia tetap mukmin sempurna. Status: Sebahagian dinilai sesat oleh ASWJ kerana menggugurkan konsep taqwa dan syariat.

3.6 Mujassimah dan Mushabbihah

Menetapkan bagi Allah anggota jasmani dan sifat makhluk seperti tangan, kaki, duduk di atas Arasy secara hakiki. Berpegang kepada zahir ayat tanpa tafwid atau ta'wil – menjurus kepada tajsim (penjasmanian Allah). Status: Tersesat - difatwakan oleh Ashʿari, Maturidi, Ibn ʿAqil, al-Ghazali dan lain-lain.

3.7 Syiʿah (Imamiyyah, Ismaʿiliyyah, Ghulat)

Menolak sahabat kecuali segelintir. Menganggap para imam mereka maksum dan lebih tinggi dari para nabi. Terdapat puak yang mengkafirkan sahabat, mencela ʿA'ishah, dan mengubah al-Qur'an. Status: Sebahagian Syiʿah ekstrem dihukum kafir, dan sebahagian lagi sesat - oleh ijmaʿ ulama ASWJ.

4. Penegasan Para Ulama Tentang Ahli Sunnah

4.1 Al-Imam al-Tahawi (w. 321H)

"Inilah aqidah Ahli Sunnah wal-Jamaʿah yang bebas dari tafrit (meninggalkan) dan ifrat (melampau)."

4.2 Al-Imam Ibn ʿAsakir (w. 571H)

"Ahli Sunnah ialah mereka yang tidak mengkafirkan ahli kiblat dan tidak menafsirkan ayat secara zahir yang membawa tajsim."

4.3 Al-Imam Abdul al-Qahir al-Baghdadi (w. 429H)

"Terdapat 72 aliran sesat dalam kalangan umat ini, hanya satu selamat iaitu mereka yang berada atas jalan Nabi dan sahabat, itulah Ahli Sunnah wal-Jamaʿah."

5. Kesimpulan

Ahli Sunnah wal-Jamaʿah ialah golongan yang diiktiraf oleh ijmaʿ umat sebagai golongan selamat (al-firqah al-najiyah), berpegang dengan al-Qur'an dan Sunnah dalam pemahaman salaf yang sahih. Ia termasuk mazhab Ashʿariyyah, Maturidiyyah, dan Ahl al -Hadith yang tidak ekstrem. Aliran-aliran seperti Kharijiyyah, Muʿtazilah, Jabariyyah, Qadariyyah dan Mujassimah telah dikeluarkan dari lingkungan ASWJ oleh kesepakatan ulama sepanjang zaman, atas sebab penyelewengan terhadap asas tauhid, sifat Allah, takdir dan keadilan ilahi. Dalam zaman kini, peranan pendidik dan penyelidik Islam

sangat penting dalam memelihara batas sempadan akidah sahih, serta menangkis pemikiran tasybih, tatrif, liberalisme dan salafi palsu yang berulang dalam wajah baharu.

Rujukan Pilihan

1. Al-Tahāwī, al-ʿAqīdah al-Tahāwiyyah.
2. Al-Baghdādī, al-Farq Bayn al-Firaq.
3. Ibn ʿAsākir, Tabyīn Kadhib al-Muftarī.
4. Al-Shahrastānī, al-Milal wa al-Niḥal.
5. Al-Ashʿarī, Maqālāt al-Islāmiyyīn.
6. Al-Māturīdī, Kitāb al-Tawḥīd.
7. Ibn Khaldūn, Muqaddimah.
8. Al-Ghazālī, al-Iqtiṣād fī al-Iʿtiqād.
9. ʿAbd al-Qāhir al-Baghdādī, Uṣūl al-Dīn.

PERKEMBANGAN MAZHAB MATURIDIYYAH & ASHʿARIYYAH: SEJARAH, PERBEZAAN, DAN KESEPAKATAN

Abstrak

Dua tiang utama akidah Ahli Sunnah wal-Jamaʿah – Maturidiyyah dan Ashʿariyyah, muncul hampir serentak pada abad ke-4 Hijrah tetapi di medan geografi, sosial dan intelektual yang berbeza. Makalah ini menelusuri pertumbuhan historis kedua-duanya, menganalisis titik-titik perbezaan doktrinal (far'iyyah) serta medan kesepakatan usuliyyah yang menjadikan keduanya "sayap kanan dan kiri burung Aqidah Ahl Sunnah". Kajian menggunakan kaedah kronologi-tematik, teks primer klasik (Kitab al-Tawhid, al-Ibanah, Tabsirat al-Adillah, Sharh al-Maqasid), serta sumber sekunder moden.

1. Latar Sejarah

Fasa Maturidiyyah:

Kemunculan - (3-4 H / 9-10 M)

Pendiri - Imam Abu Mansur al-Maturidi (w. 333 H) di Samarkand sebagai meneruskan tradisi tauhid Hanafi & rasional Khurasan.

Penginstitusian - (5-7 H) Abu al-Muʿin al-Nasafi, ʿUmar al-Nasafi, Saʿd al-Din al-Taftazani, diterima Dinasti Karakhani & Saljuq-Timurid di Transoxiana.

Penyebaran Empayar - (8-12 H) Dominan di Turki-Uthmānī, Asia Tengah, India Mughal.

Zaman Kolonial Moden - Menopang institusi Darul ʿUlum (Deoband, Farangi Mahall) & Diyanet (Turki).

Kontemporari (14-15 H / 20-21 M) Pusat kajian: Ankara, Tashkent, Al-Farabi Kazakh Nat. Univ.

Fasa Ashʿariyyah:

Pendiri - Imām Abu al-Hasan al-Ashʿari (260-324 H) di Basrah kemudian Baghdad sebagai "pembetulan" terhadap Muʿtazilah dgn manhaj Ahl al-Hadith.

Penginstitusian - Al-Baqillani, Imam al-Haramayn al-Juwayni, Imam al-Ghazali, diiktiraf Khilafah ʿAbbasiyyah & madrasah Nizamiyyah.

Penyebaran - Dominan di Syam, Mesir Mamluk & ʿUthmani, Maghribi, Andalus.

Zaman Moden - Mengilhami pembaharuan Ulama al-Azhar, pesantren Nusantara, tarekat Sufi Syadhili-Qadiri.

Kontemporari - Pusat kajian: al-Azhar, Qarawiyyin, UUIN & IIUM.

2. Matrik Perbezaan Doktrinal

Bidang Māturīdiyyah Ashʿariyyah

Kewajiban Maʿrifat:

Maturidi - Wajib ʿaqlī sebelum dakwah, akal boleh mencapai kewujudan Tuhan.

Ash'ariyyah - Wajib setelah samʿ (wahyu) tiba, akal tetap terhad.

Iman:

Maturidi - Tasdīq hati semata; tidak bertambah/berkurang, amal syarat kesempurnaan etika.

Ash'ari - Tasdiq, iqrar lisan & amal penyempurna: boleh ziyadah/nuqsan.

Afʿal al-ʿIbad (Perbuatan manusia):

Maturidi - Manusia punya qudrah muʾaththirah (berkesan) dicipta Allah, mewujudkan “kasb hakiki”.

Ashari - Kasb sekadar “iktisab” tanpa kesan hakiki, Allah satu-satunya pencipta.

Sifāt Fiʿliyyah:

Maturidi - Allah bersifat qadim, taʿalluq hadith tanpa perubahan zat.

Asyari - Lebih berhati-hati, sebahagian men-taʾwil fiʿliyyah kepada iradah.

Kalam Allah & Qurʾan:

Maturidi - Kalām nafsi qadim, lafaz makhluk.

Asyari - Kalam qadim, lafaz ghayr makhluq (pendapat jumhur Ashʿariyyah).

Catatan: Perbezaan ini dianggap farʿiyyah dan keduanya tetap sepakat pada prinsip Tauhid, Nubuwah, Samʿiyyat.

3. Poros Kesepakatan Usuliyyah

1. Tauhid Rububiyyah & Uluhiyyah - Allah Esa, tidak menyerupai makhluk.

2. Ruʼyatullah di Akhirat - Sahih, tanpa kaif dan tanpa tajsim.

3. Sifat-Sifat Maʿnawiyyah - Qudrah, Iradah, ʿIlm, Hayah, Samʿ, Basar, Kalam azali.

4. ʿAdl & Hikmah - Allah Maha Adil, perintah & larangan mengandungi maslahat.

5. Kasb - Tanggungjawab moral manusia dikekalkan, jabariyyah & qadariyyah ekstrem tertolak.

6. Kufur/Iman - Pengkafiran hanya dengan perkara qatʿi, pelaku dosa besar tidak kafir.

7. Ijmaʿ, Qiyas, Dalil ʿAqli - Sumber hujah sesudah Qurʾan & Sunnah.

8. Menolak Tajsim, Tasybih & Taʿtil - Antara sebab lahirnya kedua mazhab.

9. Salaf dan Khalaf - Menghormati salaf, mengiktiraf kaedah khalaf (taʾwil ijmali) bila perlu.

10. Tasawuf Sunni - Mengiktiraf Junaid al-Baghdadi, al-Qushayri dsb. sebagai jalan ihsan.

4. Dinamika Pengaruh & Sumbangan

4.1 Akademik & Madrasah

Ashʿariyyah menubuhkan tradisi Madrasah Ashʿari (Nizamiyyah, Zahiriyyah Damsyik) → kerangka silibus kalam & usul. Maturidiyyah mempengaruhi kurikulum Mirzaʾiyyah Bukhara, madrasah Uthmani, hingga Darul ʿUlum India.

4.2 Politik & Fatwa

Uthmani - Sultan Selim I menjadikan Maturidiyyah akidah rasmi (bersama fiqh Hanafi), tetapi para qadi besar ramai bermazhab Ashʿari fiqh Shafiʿi. Mamluk & Ayyubi - mengangkat Ashʿariyyah melalui al-ʿIzz ibn ʿAbd al-Salam dan al-Subki.

4.3 Wacana Moden

Pemikir Maturidi kontemporer (Mustafa Sabri, Bekir Topaloglu) menegaskan “akal-wahyu sinergis” iaitu akal dan wahyu bekerjasama demi memahami dan mengamalkan agama. Sarjana Ashʿari (Saʿid Ramadhan al-Buti, Ali Gomaa) menekankan “tafwid dengan metod rasional terhad”.

5. Analisis Kritis

1. Sebaran Geokultural - Maturidiyyah kukuh di wilayah Turki, Asia Tengah dan IndoPakistan dan Ashʿariyyah di Syam, Mesir, Barat dan Nusantara.

2. Metodologi - Kedua-duanya menerima hujah aqliyyah; Maturidiyyah lebih "prolegomena rasional" yang lebih kepada ra'yu dan Ashʿariyyah lebih "dialektik hadis-linguistik" dengan menekankan kepada dalil naqli.

3. Isu Kontemporari - Soal pluralisme, sekularisme, sains saraf. Kedua mazhab kini menggunakan maqasid-sharʿiyyah & kalam jadid menjadikan kolaborasi makin rapat (mis. Dar al-Iftaʾ Mesir, Presidensi Diyanet Ankara).

4. Kesatuan Umat - Ijmaʿ ulama sejak Ibn ʿAsakir hingga Yusuf al-Qaradawi menegaskan kedua mazhab saling melengkapi dalam payung ASWJ dan perbezaan tidak berstatus tahadduth kufr.

6. Kesimpulan

Maturidiyyah dan Ashʿariyyah ibarat dua sungai besar yang mengalir menuju lautan Tauhid Ahli Sunnah. Mereka berbeza di jeram-jeram perbahasan kasb, sifat fiʿliyyah, konsep iman, namun bersepakat pada landasan naql & ʿaql yang menafikan tajsim, taʿtil, jabariyyah dan qadariyyah. Sejarah membuktikan kedua-duanya berjaya menstabilkan teologi akidah Islam di tengah ekstremisme falsafah Grik, retorik Muʿtazilah, dan literalisme tajsim. Cabaran era digital menuntut sinergi baharu antara sarjana Maturidi & Ashʿari untuk menghadapi "sekular post truth", sambil mengekalkan tradisi yang diwariskan oleh al-Maturidi dan al-Ashʿari lebih seribu tahun lalu.

Bibliografi Ringkas

Abū Manṣūr al-Māturīdī, Kitāb al-Tawḥīd, ed. Fathallah Khalif.

Abū al-Ḥasan al-Ashʿarī, al-Ibānah ʿan Uṣūl al-Diyānah.

Abū al-Muʿīn al-Nasafī, Tabsirat al-Adillah.

Saʿd al-Dīn al-Taftāzānī, Sharḥ al-Maqāṣid.

Al-Bāqillānī, al-Tamhīd fī Radd ʿalā al-Mulḥidīn.

W. Montgomery Watt, Islamic Philosophy & Theology.

Bekir Topaloğlu, Māturīdîlik Araştırmaları.

Saʿīd Ramadhān al-Būṭī, Kubrá al-Yaqīniyyāt al-Kawniyyah.

AKIDAH ISLAM ZAMAN SALAF (1H-4H): SATU KAJIAN SEJARAH, PEMIKIRAN DAN POLEMIK PERPECAHAN UMAT

ABSTRAK

Artikel ini membahaskan secara menyeluruh perkembangan akidah Islam sejak zaman Rasulullah ﷺ dan Khulafaʾ al-Rashidin hingga ke abad ke-4 Hijrah, iaitu zaman awal kemunculan pelbagai aliran teologi dan peneguhan identiti Ahl al-Sunnah wa al-Jamaʿah. Kajian ini meneliti peranan tokoh utama seperti para sahabat, tabiʿin, Imam Abu Hanifah, Imam Malik, al-Shafiʿi, Ahmad ibn Hanbal, dan pengasas Ashʿariyyah dan Maturidiyyah. Juga dibahaskan aliran yang terkeluar dari kerangka Sunnah seperti Kharijiyyah (Khawarij), Syiʿah, Muʿtazilah, Qadariyyah dan lain-lain serta faktor-faktor pemikiran, politik dan budaya yang mempengaruhi perpecahan ini.

1. Pendahuluan: Latar Zaman Salaf (1H-4H)

Zaman salaf merangkumi empat kurun pertama Hijrah dan dianggap zaman keemasan dari sudut kesucian manhaj Islam. Ia meliputi zaman para sahabat, tabi'in dan tabi' tabi'in serta generasi awal imam-imam mazhab. Dalam tempoh ini, dasar-dasar akidah Islam dibentuk berasaskan al-Qur'an, Sunnah serta kefahaman para sahabat. Namun begitu, perluasan wilayah Islam, percampuran budaya dan pengaruh luar seperti falsafah Yunani menyebabkan munculnya pemikiran-pemikiran yang mencabar keaslian akidah.

Zaman salaf merupakan zaman kemurnian Islam di mana sumber utama akidah ialah wahyu al-Qur'an dan Sunnah. Namun seiring dengan perluasan wilayah Islam, masuknya pemikiran falsafah Yunani, pengaruh agama lain (Nasrani, Majusi, Yahudi), serta perebutan kuasa politik menyebabkan wujud keretakan dalam pentafsiran prinsip-prinsip aqidah. Zaman ini menyaksikan peningkatan pemikiran teologi (ʿilm al-kalam) dan penentangan terhadapnya oleh kelompok Ahl al-Hadith.

Ia juga menandakan permulaan pembentukan aliran akidah tersusun, walaupun para sahabat dan tabiʿin berpegang secara ringkas dan imani pada ayat-ayat Allah tanpa takwil berlebihan.

2. Akidah pada Zaman Rasulullah SAW dan Sahabat

2.1 Rasulullah ﷺ

Dakwah tauhid adalah asas utama: mengenal Allah dengan sifat-sifatNya, beriman kepada rukun-rukun Iman. Tidak ada falsafah atau debat; akidah diajar secara tasdiq dan taʿlim, bukan polemik.

2.2 Sahabat Nabi

Para sahabat tidak mencipta aliran; mereka berpegang kepada apa yang diturunkan dan menjaga lafaz serta makna. Abu Bakr, ʿUmar, ʿUthman dan ʿAli menjadi contoh keutuhan aqidah yang menghindari bidaah. Fitnah besar (pembunuhan ʿUthman dan Perang Siffin) menjadi bibit fitnah politik dan akidah. Akidah pada zaman Nabi SAW berpaksikan kepada dua sumber utama: wahyu al-Qur'an dan Sunnah. Pengajaran tauhid adalah jelas, mudah, dan bersih dari kekaburan falsafah. Para sahabat pula menerima dan menyampaikan ajaran ini tanpa ta'wil yang mendalam atau polemik. Prinsip-prinsip seperti tauhid, kenabian, hari akhirat, qada' dan qadar, serta iman adalah difahami secara taslim dan taqlid ma'nawi. Perbahasan tentang sifat-sifat Allah adalah terhad kepada ayat-ayat dan hadis-hadis yang thabit, dan mereka mengamalkan pendekatan "bila kaifa".

3. Zaman Tabi'in dan Tabi' Tabi'in

Zaman ini menyaksikan kelahiran pelbagai aliran teologi, disebabkan faktor politik dan pemikiran asing. Khawarij dan Syiah muncul atas dasar konflik politik, tetapi berkembang menjadi mazhab akidah yang menyimpang. Muncul pula aliran Qadariyyah yang menafikan qadar dan Jabariyyah yang menafikan ikhtiar manusia. Kelompok Murji'ah menangguhkan hukum terhadap pelaku dosa besar, manakala golongan Muktazilah mengasaskan lima prinsip mereka yang banyak dipengaruhi oleh falsafah logik Yunani. Dalam masa yang sama, Ahl al-Sunnah wal-Jama'ah mempertahankan kesederhanaan dengan menggabungkan naql dan aql dalam memahami prinsip akidah.

4. Imam-Imam Ahl al-Sunnah wal-Jama'ah

Imam Abu Hanifah (w. 150H), Imam Malik (w. 179H), Imam al-Shafi'i (w. 204H) dan Imam Ahmad ibn Hanbal (w. 241H) memainkan peranan penting dalam meneguhkan manhaj Ahl al-Sunnah. Mereka membela konsep tauhid, sifat Allah, qadar, iman dan isu-isu besar yang mencabar umat ketika itu. Abu Hanifah menulis al-Fiqh al-Akbar yang menjadi rujukan awal akidah, manakala Ahmad ibn Hanbal menolak keras fahaman bahawa al-Qur'an itu makhluk. Mereka menjadi asas kepada dua aliran besar kalam

Sunni iaitu Ash‘ariyyah dan Maturidiyyah.

5. Aliran-Aliran Menyimpang

Aliran-aliran seperti Khawarij, Muktazilah, Qadariyyah, Jabariyyah, dan Ghulat Syiah telah menyimpang dari dasar akidah yang sahih. Mereka menolak salah satu unsur utama akidah seperti sifat Allah, keadilan, qadar, atau kenabian dengan pendekatan yang bercanggah dengan ijmak sahabat. Penyelewengan ini berlaku akibat penggunaan akal yang melampau atau ta’wil yang menyalahi nas.

6. Punca Perselisihan

Faktor utama yang menyebabkan perpecahan dalam akidah ialah: Pengaruh falsafah Yunani dan pemikiran rasional ekstrem. Ketegangan politik seperti fitnah besar selepas kewafatan Uthman. Takwil melampau terhadap ayat-ayat mutashabihat. Taksub terhadap tokoh dan ideologi kelompok masing-masing.

7. Kemunculan Ash‘ariyyah dan Maturidiyyah

Imam Abu al-Hasan al-Ash‘ari (w. 324H) dan Imam Abu Mansur al-Maturidi (w. 333H) tampil pada akhir kurun ke-3H sebagai pengukuh akidah Ahl al-Sunnah dalam bentuk hujah kalam. Mereka menolak Mu‘tazilah, menegaskan sifat Allah tanpa tajsim dan tanpa ta‘til, serta mempertahankan konsep kasb, ru’yah dan qadar dengan pendekatan ilmiah. Ash‘ariyyah berkembang di Iraq, Syam dan Mesir, manakala Maturidiyyah berpusat di Khurasan dan Transoxiana.

8. Biografi Imam Abu Mansur al-Maturidi dan Imam Abu al-Hasan al-Ash‘ari

8.1 Imam Abu Mansur al-Maturidi (w. 333H)

Dilahirkan di Maturid, Samarkand, beliau merupakan pengikut mazhab Hanafi dari segi fiqh dan mewarisi aliran akidah Imam Abu Hanifah. Beliau dikenali sebagai tokoh teologi yang sistematik dan ahli dalam bidang tafsir dan kalam. Antara karya agung beliau ialah Kitab al-Tawhid dan Ta'wilat Ahl al-Sunnah. Beliau menekankan rasionalisme seimbang dengan wahyu, mempertahankan sifat-sifat Allah serta membela keadilan Ilahi dan tanggungjawab manusia.

8.2 Imam Abu al-Hasan al-Ash‘ari (260–324H)

Dilahirkan di Basrah, Iraq. Pada awalnya beliau merupakan pengikut Mu‘tazilah sebelum bertaubat dan mengasaskan mazhab Ash‘ariyyah untuk membela akidah Ahl al-Sunnah dengan menggunakan pendekatan hujah kalam. Antara karyanya yang penting ialah al-Ibanah, Maqalat al-Islamiyyin, dan Risalah fi Istihsan al-Khawd fi al-Kalam. Beliau

menyatukan pendekatan Ahl al-Hadith dengan logik untuk menentang Mu'tazilah dan Batiniyyah.

9. Perkembangan Ash'ariyyah dan Maturidiyyah dalam Dunia Islam

Kedua aliran ini berkembang pesat dan menjadi dua tiang utama akidah Sunni. Ash'ariyyah menjadi pegangan ulama di Syam, Mesir, Maghribi, Andalus, dan Nusantara. Al-Azhar, Zaytuna, Qarawiyyin dan pesantren tradisional mengajarkan manhaj ini. Maturidiyyah dominan di wilayah Asia Tengah, Turki, Indo-Pakistan dan di kalangan ulama Deobandi dan madrasah Hanafi. Tokoh-tokoh besar seperti al-Ghazali, al-Razi, al-Taftazani, dan al-Sanusi telah membina dan mengembangkan warisan ini melalui kitab-kitab besar mereka. Sehingga hari ini, kedua-dua aliran ini menjadi rujukan dalam menangani isu moden melalui pendekatan kalam jadid.

10. Kesimpulan

Zaman salaf merupakan asas kepada bangunan akidah Islam. Imam-imam salaf telah meletakkan tapak yang kukuh yang kemudiannya dibina oleh Ash'ariyyah dan Maturidiyyah sebagai kesinambungan yang sahih. Aliran-aliran menyimpang yang muncul adalah akibat tafsiran yang menyimpang dari prinsip-prinsip wahyu dan pemahaman sahabat. Oleh itu, penting bagi umat Islam hari ini kembali merujuk kepada turath salaf yang sahih dan berpegang dengan warisan Ahl al-Sunnah wal-Jama'ah. Zaman salaf merupakan tonggak pembentukan identiti akidah Islam. Ia dicirikan oleh kesetiaan kepada wahyu, penolakan terhadap falsafah melampau dan pendirian wasatiyyah terhadap perkara ghaib, qadar dan sifat Allah. Imam-imam besar Ahlus Sunnah menjadi benteng pertahanan akidah yang diwarisi hingga kini melalui Ashʿariyyah dan Maturidiyyah.

BIOGRAFI LENGKAP IMAM AL-MATURIDI DAN IMAM AL-ASHʻARI SERTA PERKEMBANGAN AJARAN MEREKA DALAM DUNIA ISLAM

Pendahuluan

Imam Abu Mansur al-Maturidi dan Imam Abu al-Hasan al-Ashʻari merupakan dua tokoh agung dalam sejarah pemikiran Islam yang mengasaskan sistem teologi Sunni yang dikenali hari ini sebagai Maturidiyyah dan Asyaʻirah, dua cabang utama Ahl al-Sunnah wa al-Jamaʻah. Kedua-dua tokoh ini tampil pada kurun ke-3 dan ke-4 Hijrah sebagai benteng ilmu dan akidah dalam menangkis pengaruh Muʻtazilah, falsafah asing dan fahaman menyimpang yang mencabar keaslian ajaran Islam.

1. Imam Abu Mansur al-Maturidi (w. 333H)

1.1 Nama dan Latar Keluarga

Nama penuh beliau ialah Muhammad ibn Muhammad ibn Mahmud al-Maturidi al-Samarqandi. Gelaran al-Maturidi merujuk kepada tempat asal beliau, iaitu Maturid, sebuah perkampungan berhampiran Samarkand di wilayah Transoxiana (Asia Tengah). Beliau hidup dalam masyarakat mazhab Hanafi yang kukuh dan merupakan pewaris akidah Abu Hanifah dalam bidang kalam.

1.2 Guru dan Rangkaian Ilmiah

Antara guru terpenting beliau ialah Abu Bakr al-Juzjani, anak murid kepada Abu Saffar al -Samarqandi, yang merupakan murid langsung kepada Imam Abu Hanifah. Ini menjadikan al-Maturidi pewaris sah silsilah akidah Hanafiyyah.

1.3 Karya-Karya

Antara karya agung beliau:

Kitab al-Tawhid – karya sistematik akidah Ahl al-Sunnah wa al-Jamaʻah dengan pendekatan rasional dan naqli.

Ta'wilat Ahl al-Sunnah - tafsir al-Qur'an dari perspektif akidah Ahlus Sunnah.

1.4 Sumbangan dan Pemikiran

Menyusun hujah akidah Islam terhadap Muʻtazilah, Musyabbihah, Kharijiyyah dan lain-lain. Menegaskan sifat-sifat Allah tanpa menyamakan-Nya dengan makhluk (tasybih), dan tanpa menafikannya (taʻtil). Mengharmonikan akal dan wahyu, membela keadilan

Tuhan dan ikhtiar hamba. Konsep kasb (perolehan manusia dalam perbuatan) dijelaskan secara lebih rasional berbanding Jabariyyah dan Qadariyyah.

2. Imam Abu al-Hasan al-Ash'ari (260-324H)

2.1 Nama dan Asal Usul

Nama penuh beliau ialah ʿAli ibn Isma'il ibn Ishaq al-Ashʿari, berasal dari Basrah, Iraq. Beliau adalah dari keturunan sahabat Rasulullah ﷺ, Abu Musa al-Ashʿari RA.

2.2 Fasa Hidup dan Taubat

Pada peringkat awal, beliau adalah tokoh besar dalam aliran Muʿtazilah dan murid kepada al-Jubba'i. Setelah lebih 40 tahun bersama Muʿtazilah, beliau bertaubat secara terbuka dan mengisytiharkan kembali kepada mazhab Ahl al-Sunnah. Menulis kitab al-Ibanah ʿan Usul al-Diyanah sebagai penegasan pemisahan daripada Muʿtazilah.

2.3 Karya-Karya Penting

al-Ibanah ʿan Usul al-Diyanah

Maqalat al-Islamiyyin - ensiklopedia pemikiran Islam awal.

al-Lumaʿ fk al-Radd ʿala Ahl al-Zaygh wa al-Bidaʿ

2.4 Pemikiran dan Sumbangan

Menyusun sistem kalam Ahl al-Sunnah yang rasional dan bersandarkan wahyu. Menggabungkan manhaj Ahl al-Hadith dengan dalil aqli. Menyanggah keras fahaman Muʿtazilah, Batiniyyah, Musyabbihah, dan Kharijiyyah. Menegakkan kesucian sifat Allah, kebijaksanaan-Nya dalam takdir dan keadilan-Nya tanpa menafikan qudrat-Nya.

3. Perkembangan Ajaran Maturidiyyah dan Asya'irah di Dunia Islam

3.1 Wilayah Maturidiyyah

Berkembang di wilayah Transoxiana atau asia tengah (Samarkand, Bukhara, Khurasan) dan Turkistan, kemudian menyebar ke India, Pakistan, Afghanistan, dan Turki. Menjadi pegangan ulama madrasah Hanafiyyah, termasuk mazhab Deobandi dan ulama madrasah Darul Ulum di sub-benua India. Di Turki, ajaran ini diteruskan oleh ulama seperti Badi'uzzaman Sa'id Nursi.

3.2 Wilayah Asya'irah

Menjadi arus perdana di Syam, Iraq, Mesir, Andalus, Yaman, Maghribi dan Nusantara. Di

Mesir, Asya'irah dipegang oleh ulama besar seperti al-Baqillani, al-Juwayni, al-Ghazali, Fakhr al-Din al-Razi, al-Sanusi dan lain-lain. Universiti al-Azhar, Zaytuna (Tunisia) dan al-Qarawiyyin (Maghribi) mengajarkan akidah Asya'irah secara rasmi. Di Nusantara (Melayu-Indonesia), aliran ini dibawa oleh ulama Jawi seperti Sheikh Daud al-Fatani, Sheikh Nawawi al-Bantani, dan Sheikh Ahmad Khatib al-Minangkabawi.

4. Kepentingan dan Relevansi Hari Ini

Kedua aliran ini membina jalan wasatiyyah antara tajsim dan ta'til, antara jabariyyah dan qadariyyah, antara takwil dan tafwid. Menjadi paksi teologi Islam tradisional dalam menghadapi pemikiran moden seperti sekularisme, materialisme, dan ekstremisme. Diterima oleh majoriti besar umat Islam dan disenaraikan dalam Ijmak Ulama Ahl al-Sunnah, antaranya oleh Imam Abdul Qahir al-Baghdadi, al-Subki, dan Ibn ʿAsakir.

Penutup

Imam al-Maturidi dan Imam al-Ash'ari bukan sekadar pengasas mazhab, tetapi merupakan penjaga warisan akidah salaf as-soleh yang membela kemurnian tauhid dan keesaan Allah melalui pendekatan ilmiah yang bersendikan nas dan akal. Warisan mereka terus hidup di madrasah, universiti dan halaqah ilmu seluruh dunia Islam. Tanpa sumbangan mereka, jalan Ahl al-Sunnah wal-Jama'ah akan tergugat oleh serangan dalaman dan luaran.

Biografi Lengkap Imam Abu Hanifah dan Sumbangan dalam Aliran Akidah serta Perkembangan Mazhabnya dalam Dunia Islam hingga Kini

Pendahuluan

Imam Abu Hanifah (w. 150H) adalah salah seorang tokoh penting dalam sejarah pemikiran Islam. Sebagai pengasas Mazhab Hanafi, beliau tidak hanya terkenal dengan kefahamannya dalam fiqh, tetapi juga dalam akidah yang menekankan keseimbangan antara akal dan wahyu, serta antara rasionalisme (logik) dan naql (nas al-Qur'an dan Sunnah). Imam Abu Hanifah dikenali dengan sumbangan besar dalam mengembangkan akidah Islam yang tidak hanya menekankan aspek syari'ah tetapi juga pemahaman tentang sifat-sifat Allah dan hubungan manusia dengan-Nya. Artikel ini bertujuan untuk menyelami biografi Imam Abu Hanifah, serta meneliti sumbangannya dalam bidang akidah dan fiqh, serta perkembangan mazhabnya yang kini diikuti di seluruh dunia Islam.

1. Latar Belakang dan Kehidupan Imam Abu Hanifah

Nama penuh beliau ialah al-Nu'man ibn Thabit ibn Zuta al-Kufi. Dilahirkan di Kufa, Iraq pada tahun 80H (699M), Imam Abu Hanifah berasal dari keluarga yang berketurunan Parsi. Bapanya, Thabit, adalah seorang pedagang yang kaya raya dan sangat dihormati. Keadaan ekonomi keluarga yang stabil memberi peluang kepada Abu Hanifah untuk memperoleh pendidikan yang lebih baik dalam pelbagai bidang, termasuk perdagangan, yang mana beliau memulakan kariernya sebagai seorang pedagang sebelum sepenuhnya beralih ke dunia ilmu.

Imam Abu Hanifah menyaksikan perkembangan awal Islam yang penuh dengan pergolakan politik, terutamanya setelah peristiwa pembunuhan Khalifah Uthman ibn Affan dan ketegangan yang berlaku selepasnya. Peristiwa-peristiwa ini memberi kesan besar terhadap dunia intelektual dan teologi Islam, yang memunculkan pelbagai aliran pemikiran yang menuntut respons dan penjelasan dari para ulama pada masa itu.

2. Guru dan Murid Imam Abu Hanifah

Imam Abu Hanifah menuntut ilmu daripada beberapa tokoh terkemuka, antaranya adalah Hammad ibn Abi Sulayman, seorang ulama fiqh terkenal yang juga merupakan gurunya yang utama dalam fiqh. Beliau juga mengambil ilmu daripada tokoh-tokoh terkemuka lain seperti Ata' ibn Abi Rabah, Nafi', dan Ikrimah (bekas hamba Abdullah ibn Abbas). Guru-guru ini memperkenalkan beliau kepada pelbagai disiplin ilmu Islam, termasuk tafsir, hadis, dan akidah.

Antara murid-murid terkenal beliau ialah Abu Yusuf (qadi pertama Khilafah Abbasiyyah), Muhammad ibn al-Hasan al-Shaybani, dan Zufar ibn al-Hudhayl. Mereka meneruskan dan mengembangkan pemikiran dan mazhab Abu Hanifah, menjadikan Mazhab Hanafi salah satu daripada empat mazhab utama dalam fiqh Islam yang terbesar dan paling banyak pengikutnya.

3. Sumbangan Imam Abu Hanifah dalam Akidah dan Fiqh

3.1 Mazhab Hanafi dalam Fiqh

Imam Abu Hanifah lebih dikenali dengan pengasas Mazhab Hanafi, yang merupakan salah satu daripada empat mazhab fiqh utama dalam Islam. Mazhab Hanafi lebih menekankan prinsip islah (penyelesaian yang sesuai dengan konteks sosial dan politik umat Islam) dan ra'yu (pendapat akal yang rasional), selain bergantung pada nas al-Qur'an dan hadis. Konsep istihsan (mengutamakan kemaslahatan umum) dan istislah (menggunakan maslahah untuk kebaikan umat) adalah antara ciri khas fiqh Hanafi yang dipraktikkan sehingga hari ini di seluruh dunia Islam.

Mazhab Hanafi amat berkembang pesat di wilayah Iraq, Asia Tengah, India, Pakistan, Turki, dan Balkan. Imam Abu Hanifah membangunkan kaedah ijtihad berdasarkan rasionalisme dan berpandukan prinsip kesederhanaan, tanpa terikat pada taklid buta. Beliau juga memperkenalkan kaedah qiyas (analogi) dan istihsan untuk menyelesaikan masalah yang tidak terdapat dalam al-Qur'an dan hadis.

3.2 Akidah Abu Hanifah

Dalam aspek akidah, Imam Abu Hanifah mengembangkan Akidah Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah, yang menekankan kepada pemahaman bahawa akidah Islam mesti berlandaskan al-Qur'an dan Sunnah tanpa sebarang penyelewengan atau ta'wil yang menyeleweng. Di antara karya akidah beliau yang terkenal ialah al-Fiqh al-Akbar, yang menjadi rujukan utama dalam mempelajari akidah Islam Ahl al-Sunnah.

Imam Abu Hanifah berpegang kepada beberapa prinsip penting dalam akidah:

1. **Tauhid** - Keyakinan bahawa Allah adalah satu, tanpa ada sekutu bagi-Nya.

2. **Sifat-sifat Allah** - Menganggap sifat-sifat Allah seperti yang diterangkan dalam al-Qur'an dan Sunnah, tanpa menjisimkan-Nya (menyerupakannya dengan makhluk) atau mentakwilkannya (menafikan hakikat sifat-sifat tersebut).

3. **Qadar** - Mengakui takdir dan ketentuan Allah, tetapi juga memberikan kebebasan kepada manusia untuk membuat pilihan dalam tindakan mereka, yang dikenali sebagai

konsep kasb.

4. Iman - Iman adalah keyakinan dalam hati, ucapan di lidah, dan amalan dengan anggota tubuh. Tidak boleh terpisah antara amalan dan keyakinan.

4. Perkembangan Mazhab Hanafi di Dunia Islam

Mazhab Hanafi berkembang pesat selepas zaman Imam Abu Hanifah, terutamanya di bawah pemerintahan Khilafah Abbasiyyah dan Ottoman. Ulama-ulama terkenal seperti Abu Yusuf dan Muhammad ibn al-Hasan al-Shaybani menyebarkan ajaran Abu Hanifah ke seluruh dunia Islam.

Di Asia Tengah, India, Pakistan, Turki, dan Balkan, pengaruh Mazhab Hanafi sangat kuat. Sebagai contoh, di India, pengaruh Mazhab Hanafi berkembang melalui ulama-ulama seperti Imam al-Ramli dan Shah Waliullah al-Dihlawi, yang menguatkan doktrin-doktrin akidah dan fiqh Hanafi.

Dalam konteks Turki, Mazhab Hanafi dipegang oleh masyarakat Muslim hingga ke hari ini, dan madrasah yang mengajarkan mazhab ini banyak terdapat di seluruh negara tersebut. Begitu juga dengan Nusantara, di mana pengaruh Mazhab Hanafi diperkenalkan melalui pengaruh para ulama Jawi dan perdagangan yang berkembang pesat pada zaman kegemilangan Kesultanan Melayu.

5. Kesimpulan

Imam Abu Hanifah merupakan salah seorang tokoh agung dalam sejarah Islam, tidak hanya melalui pengasasannya terhadap Mazhab Hanafi dalam fiqh, tetapi juga melalui sumbangan beliau dalam akidah Ahl al-Sunnah wa al-Jama‘ah. Beliau menggabungkan ilmu kalam dan fiqh dalam mendefinisikan akidah Islam yang selaras dengan wahyu dan rasionalisme. Oleh itu, pengaruh beliau terus bertahan di seluruh dunia Islam hingga kini.

Mazhab Hanafi yang diasaskannya menjadi salah satu mazhab yang paling banyak pengikutnya, dengan pengaruh yang meluas dari Asia Tengah hingga ke Nusantara, Turki, dan negara-negara Balkan. Ajaran dan prinsip yang diperkenalkan oleh Imam Abu Hanifah terus hidup dan menjadi rujukan utama dalam disiplin fiqh dan akidah Islam di kalangan umat Islam.

KITAB AL-FIQH AL-AKBAR IMAM ABU HANIFAH: ANALISIS ISI KANDUNGAN DAN KESIMPULAN TEOLOGINYA

Pendahuluan

Kitab al-Fiqh al-Akbar merupakan salah satu risalah akidah tertua dalam tradisi Islam, disandarkan kepada Imam al-A‘zam Abu Hanifah al-Nu‘man ibn Thabit (80H-150H). Ia mengandungi pernyataan akidah Ahl al-Sunnah wa al-Jama‘ah secara ringkas namun padat, disusun dalam bentuk soal jawab dan deklarasi prinsip, jauh sebelum metodologi sistematik kalam berkembang seperti yang dilakukan oleh Imam al-Maturidi dan Imam al-Ash‘ari. Walaupun timbul perbincangan sanad penulisan, namun ijmak ulama mengiktiraf bahawa isi kandungan dan pendekatan kitab ini menepati manhaj Abu Hanifah dan ciri pemikiran teologinya. Al-Fiqh al-Akbar bukan membahaskan fiqh amali, tetapi membincangkan fiqh dalam erti kefahaman tentang akidah, iaitu fiqh al-akbar (ilmu yang paling besar) berbanding fiqh hukum (fiqh al-asghar).

Isi Kandungan Utama Kitab al-Fiqh al-Akbar

Kitab ini tidak tersusun secara bab seperti kitab moden, tetapi disusun sebagai senarai pernyataan akidah yang saling berkait. Kandungannya boleh diringkaskan kepada topik-topik berikut:

1. Tauhid dan Sifat-Sifat Allah

Allah wujud tanpa permulaan (qadim), tanpa tempat, dan tidak menyerupai makhluk. Allah memiliki sifat-sifatNya yang azali seperti ilmu, hayat, kudrat, iradat, kalam, sama‘ dan basar. Menafikan penyerupaan (tasybih) dan penafian (ta‘til): “Sifat-sifat Allah tidak boleh difahami seperti sifat makhluk.” Allah tidak terikat dengan arah, ruang atau masa. Ayat-ayat mutasyabihat diserahkan maknanya kepada Allah tanpa tafsir yang menyimpang.

2. Kalam Allah dan al-Qur’an

Al-Qur’an adalah kalam Allah yang qadim, bukan makhluk. Menolak pandangan Mu‘tazilah yang mengatakan al-Qur’an dicipta. Kalam Allah bersifat azali, tidak berubah dan tidak terpisah daripada Dzat-Nya.

3. Kenabian dan Rasul-Rasul

Nabi Muhammad ﷺ adalah penutup segala nabi dan rasul. Semua nabi sebelum baginda adalah benar dan ma‘sum. Para nabi diberi wahyu dan mukjizat. Mustahil bagi

nabi melakukan dosa besar (kabirah) atau kecil secara sengaja.

4. Qada’ dan Qadar

Segala sesuatu berlaku dengan ilmu dan kehendak Allah. Manusia memiliki kasb - iaitu perolehan dan usaha, tetapi Allah yang menciptakan perbuatan. Menolak Jabariyyah (yang menafikan usaha hamba) dan Qadariyyah (yang menafikan takdir Tuhan).

5. Iman dan Islam

Iman adalah tasdiq (pembenaran) dalam hati, bukan semata-mata ucapan atau amalan zahir. Iman tidak bertambah atau berkurang dalam zatnya, tetapi kesannya bertambah melalui amal salih. Pelaku dosa besar masih dianggap Muslim selagi dia tidak mengingkari asas iman. Menolak pandangan Khawarij yang mengkafirkan pelaku dosa besar, dan Murji’ah yang memisahkan iman dari amal.

6. Hari Akhirat dan Hal Ghaib

Mengakui azab kubur, pertanyaan dua malaikat, dan nikmat kubur. Mengimani sirat, mizan, hisab, syafa‘ah, telaga (al-hawd) dan syurga neraka yang kekal. Melihat Allah (ru’yah Allah) adalah benar bagi orang mukmin di akhirat, tanpa menyerupakan atau mentajsimkan.

7. Kewalian dan Karamah

Karamah wali adalah benar, tetapi tidak boleh disamakan dengan mukjizat nabi. Wali Allah ialah orang yang bertakwa, bukan kerana nasab atau populariti.

8. Sikap Terhadap Sahabat dan Ahl al-Bait

Menghormati semua sahabat, dan tidak mencela mana-mana individu dalam kalangan mereka. Mengakui kelebihan Abu Bakar, Umar, Uthman, dan Ali sebagai Khulafa’ ar-Rashidin secara tertib. Menolak fahaman Rafidhah dan Khawarij yang mencaci sahabat atau mengkafirkan mereka.

9. Hal-Hal Berkaitan Bid‘ah dan Akidah Menyimpang

Menolak fahaman Muktazilah, Jahmiyyah, Qadariyyah, Jabariyyah dan semua golongan yang menyimpang dari jalan sahabat. Menekankan pentingnya berpegang kepada jamaah, tidak mencipta bidaah dalam agama, dan merujuk kepada generasi awal umat Islam (salaf).

Analisis dan Ciri-Ciri Metodologi

Kitab ini mengandungi pendekatan berikut:

1) Tawassut (kesederhanaan): Menolak pendekatan ekstrem Jabariyyah (yang menafikan ikhtiar hamba) dan Qadariyyah (yang menafikan takdir).

2) Naqliyyah dan Aqliyyah: Meskipun kitab ini ringkas, ia menyeimbangkan antara dalil naqli dan aqli dalam menegaskan prinsip.

3) Penegasan Ahl al-Sunnah wa al-Jama‘ah: Imam Abu Hanifah menggariskan batas-batas akidah dengan jelas, membezakan antara ahli bidaah dan golongan sunnah.

4) Tajdid (pembaharuan terhadap kefahaman): Walaupun ditulis dalam bentuk ringkas, kitab ini memperkenalkan istilah dan prinsip awal dalam ilmu kalam Sunni yang akan dikembangkan oleh Imam al-Maturidi kemudian hari.

Kesimpulan

Kitab al-Fiqh al-Akbar adalah salah satu risalah terawal dalam pemikiran akidah Sunni yang masih relevan hingga kini. Ia menjadi asas bagi aliran Maturidiyyah, yang merupakan lanjutan logikal pemikiran Abu Hanifah. Kitab ini juga menunjukkan kesatuan antara fiqh dan akidah dalam tradisi Islam, dan pentingnya pendekatan sederhana yang menjauhi ekstremisme pemikiran.

Ajaran-ajaran al-Fiqh al-Akbar terus menjadi rujukan dalam madrasah, universiti, dan institusi Islam hari ini, khususnya dalam pengajian usuluddin, ilmu kalam dan akidah. Ia turut menjadi sandaran dalam mengukuhkan posisi Ahl al-Sunnah wa al-Jama‘ah dalam menghadapi fahaman-fahaman moden dan ekstremisme teologi.

ANALISA TEKS AL-FIQH AL-AKBAR MENURUT PERSPEKTIF IMAM ABU MANSUR AL-MATURIDI: PERBANDINGAN TEOLOGI KLASIK AHLI AL-SUNNAH WAL-JAMAʿAH

Abstrak

Makalah ini menganalisis teks al-Fiqh al-Akbar karya Imam Abu Hanifah berdasarkan perspektif teologi Imam Abu Mansur al-Maturidi. Kajian ini meneliti prinsip-prinsip utama akidah dalam al-Fiqh al-Akbar seperti tauhid, sifat Allah, kalam Allah, takdir, keadilan Tuhan dan kedudukan iman, lalu membandingkannya dengan hujah rasional yang diketengahkan oleh al-Maturidi dalam Kitab al-Tawhid. Penemuan menunjukkan keserasian mendalam antara dua tokoh utama mazhab Hanafiyyah ini, sekalipun pendekatan metodologi mereka berbeza: taqlid naqli dalam al-Fiqh al-Akbar, berbanding taʾsil ʿaqli dalam karya Maturidi.

Pendahuluan

Imam Abu Hanifah (80-150H), pendiri mazhab Hanafi, merupakan antara tokoh awal yang merumuskan prinsip-prinsip akidah Ahli al-Sunnah secara sistematik melalui risalah ringkas al-Fiqh al-Akbar. Karya ini, sekalipun pendek, mengandungi inti pati teologi akidah Sunni ortodoks seperti keesaan Allah, sifat-sifat-Nya, konsep kalam Allah, takdir, dan iman.

Imam Abu Mansur al-Maturidi (w. 333H), pula adalah tokoh utama mazhab kalam Hanafi yang memperluas asas teologi ini secara sistematik dan rasional dalam Kitab al-Tawhid. Hubungan antara al-Fiqh al-Akbar dan doktrin Maturidiyyah amat erat dan telah diangkat oleh banyak sarjana seperti al-Nasafi dan Ibn al-Humam.

Metodologi

Kajian ini bersifat teks-analitis dan perbandingan, dengan meneliti teks asli al-Fiqh al-Akbar berdasarkan edisi tahqiq dan terjemahan Indonesia (1999), lalu dibandingkan dengan prinsip-prinsip kalam Imam Abu Mansur al-Maturidi dalam Kitab al-Tawhid. Kajian ini berteraskan pendekatan taʾwil manhaji dan qiraʾah muqaranah.

1. Konsep Tauhid dan Sifat Allah

Teks al-Fiqh al-Akbar menegaskan tauhid tanzih:

"Allah ta'ala itu satu... tidak serupa dengan sesuatu pun dari antara makhluk ciptaan-Nya...".

Imam Maturidi menjelaskan bahawa tauhid bukan sekadar menafikan tuhan yang banyak, tetapi menafikan keserupaan, perubahan, dan kelemahan dalam zat dan sifat Allah. Dalam Kitab al-Tawhid, beliau membahagikan sifat Allah kepada:

Sifat al-Dzat: wujud, qidam, baqa’, mukhalafah li al-hawadith

Sifat al-Maʿani: qudrah, iradah, ʿilmu, hayah, samʿ, basar, kalam

Dalam teks al-Fiqh al-Akbar, perkara ini selari, malah menekankan penafian taʿtil dan tashbih, serta menerima semua sifat dzati dan fiʿli Allah, antaranya:

Dzati: hidup, kuasa, ilmu, kalam, melihat, mendengar

Fiʿlī: mencipta, memberi rezeki, merekayasa

Maturidi juga bersetuju bahawa sifat-sifat fiʿli adalah azali tetapi berkaitan dengan makhluk melalui taʿalluq (keterkaitan), bukan perubahan pada zat Allah.

2. Kalam Allah dan Status al-Qur’an

Teks menyebut: "Al-Qur'an adalah kalam Allah... bukan makhluk."

Ini adalah penolakan terhadap fahaman Muʿtazilah yang menyatakan bahawa kalam Allah adalah makhluk.

Imam al-Maturidi menjelaskan:

Kalam Allah azali, tidak bersuara, tidak bersusun huruf. Apa yang kita lafazkan dan tulis adalah makhluk, tetapi maʿnawi kalam tetap qadim. Kedua-dua tokoh menyepakati bahawa kalam nafsi adalah qadim, dan lafaz yang didengar adalah makhluk. Maka tiada percanggahan antara Al-Qur’an bukan makhluk dan bacaan manusia adalah makhluk.

3. Takdir, Iradah dan Keadilan Tuhan

Teks menegaskan: "Allah telah mengetahui segala sesuatu itu sejak azali... dan semua itu dengan kehendak-Nya."

Imam al-Maturidi menolak fahaman Jabariyyah dan Qadariyyah. Beliau menjelaskan bahawa:

Allah mencipta semua perbuatan manusia (kasb), tetapi manusia punya ikhtiyar (kehendak bebas). Allah tahu pilihan mereka, namun tidak memaksa. Ketaatan dikehendaki-Nya dengan ridha, sedangkan maksiat tanpa ridha-Nya, tetapi tetap dalam kehendak-Nya. Ini sangat mirip dengan kenyataan al-Fiqh al-Akbar:

"Semua perbuatan hamba... adalah usaha mereka secara hakiki, sedangkan Allah adalah yang menciptakannya."

4. Definisi Iman dan Iman-Fasiq

Teks menyebut: "Iman adalah pernyataan dan pembenaran. Tidak bertambah dan tidak berkurang dari sisi kaum beriman itu sendiri."

Ini adalah rumusan klasik Hanafi-Maturidi:

IMAN = TASDIQ BI AL-QALB + IQRAR BI AL-LISAN, BUKAN AMAL

Fasiq tidak membatalkan iman. Tidak seperti Khawarij yang mengkafirkan ahli maksiat. Juga tidak seperti Murjiʾah ekstrim yang menyatakan dosa besar tiada mudarat. Imam Maturidi memperincikan: Iman itu tetap, amal menentukan darjat, bukan asal iman. Iman tidak turun naik pada hakikatnya, tetapi pada zahirnya keyakinan boleh kuat atau lemah.

5. Ru'yah Allah dan Penafian Tasybih

Teks menegaskan: "Orang-orang beriman pun melihat-Nya... tanpa tasybih dan tanpa kaifiyyah."

Ini adalah pandangan seluruh Ahl al-Sunnah, termasuk al-Maturidi. Beliau berhujah: Melihat Allah adalah kemungkinan akal (mumkin) kerana Allah wujud. Namun tanpa bentuk, arah, ruang atau alat. Menolak pemahaman tajsim dan penolakan ru'yah oleh Muʿtazilah.

6. Maʿrifah dan Fitrah

Teks: "Allah menciptakan manusia dalam keadaan bersih dari kekufuran maupun iman..."

Imam Maturidi setuju bahawa manusia dicipta dengan fitrah maʿrifah, bukan iman siap ada. Maʿrifah adalah wajib berdasarkan akal, bukan hanya wahyu. Maka, taklif berlaku setelah akal matang, bukan sejak lahir. Beriman hasil usaha, kufur akibat menolak hidayah.

7. Nabi, Karamah dan Akhirat

Teks al-Fiqh al-Akbar menegaskan keʿismah para Nabi dan kebenaran karamah. Maturidi juga menegaskan perkara ini sebagai ijtimaʿiyyat akidah.

Kesimpulan

Teks al-Fiqh al-Akbar merupakan matan ringkas yang menetapkan prinsip-prinsip dasar akidah Ahl al-Sunnah, dengan bahasa sederhana tetapi mantap. Pemikiran Imam Abu Mansur al-Maturidi dalam Kitab al-Tawhid telah membangunkan semula warisan ini secara sistematik dan rasional, tanpa keluar dari batas manhaj Imam Abu Hanifah. Dengan itu, analisis menunjukkan bahawa al-Fiqh al-Akbar adalah asas kalam Maturidi, sementara Kitab al-Tawhid adalah binaan teologi rasional berasaskan asas tersebut.

Rujukan

1. Abu Hanifah, al-Fiqh al-Akbar, ed. Dr. Muhammad Khumais, 1999.

2. Abu Mansur al-Maturidi, Kitab al-Tawhid, ed. Fathullah Khalif, Dar al-Mashriq, 1970.

3. Abu al-Muʿīn al-Nasafi, Tabsirat al-Adillah.

4. Al-Qari, Sharh al-Fiqh al-Akbar.

5. Wensick, A.J., The Muslim Creed.

6. Frank, R.M., “Beings and Their Attributes: The Teaching of the Basrian School of the Mu'tazilite,” Islamic Studies Journal.

PEWARISAN RUHANI DAN KETERSAMBUNGAN SILSILAH: LIMA TOKOH AGAMAWAN DALAM JALUR NAQSHBANDIYYAH MENURUT IMAM AL-MUHADDITH AD-DIHLAWI

Abstrak

Kajian Prof. Dr. Manam mendapati bahawa silsilah yang kelihatan terputus itu sebenarnya bersambungan. Ini kerana terdapatnya para sheikh yang tidak disebut dalam silsilah. Para sheikh yang tidak disebut nama mereka itu secara kronologinya adalah penghubung di antara para sheikh yang dihubungkan secara kerohanian. Di antara Sheikh Abu Yazid al-Bistami dengan Imam Ja`far al-Sadiq, terdapat dua orang sheikh yang tidak disebut dalam silsilah iaitu Imam `Ali al-Rida (w.202 H.) dan Imam Musa al-Kazim (w.183 H.). Manakala di antara Sheikh Abu al-Hasan al-Kharqani dengan Sheikh Abu Yazid al-Bistami pula, terdapat tiga orang sheikh yang tidak disebut iaitu Sheikh Abu Muzaffar al-Tusi, Sheikh Abu Yazid al-`Ishqi dan Sheikh Muhammad al-Maghribi (w. 279/299 H.). Dengan ini, sanad yang kelihatan terputus zahirnya adalah bersambungan pada hakikatnya. Hakikat bersambungnya sanad Tarekat Naqshabandiyyah ini telah disahkan oleh al-Imam al-Muhaddith al-Dahlawi.

Makalah ini menyorot lima tokoh utama yang merupakan mata rantai penting dalam silsilah kerohanian tarikat Naqshbandiyyah, bermula dari Imam Jaʿfar al-Sadiq melalui Imam ʿAli al-Rida dan Imam Musa al-Kazim, serta rangkaian jalur dari Bayazid al-Bistami kepada Abu al-Hasan al-Kharqani. Kajian ini bersandarkan kepada ulasan Shah Waliyyullah al-Dihlawi dalam Al-Durr al-Thamin dan Al-Intibah fi Salasil al-Awliya', yang mengiktiraf kesinambungan ruhani berdasarkan syariʿah, suluk, dan hadis.

1. Imam ʿAli al-Rida (148-203H)

Latar Sejarah dan Sumbangan

Cucu kepada Imam Jaʿfar al-Sadiq. Menetap di Khurasan pada zaman Khalifah Ma'mun (Abbasiyyah). Seorang ʿalim besar dalam ilmu hadis, fiqh, akidah dan tasawuf. Dikenali dengan gelaran al-ʿArif billah dan Qudwat al-Salikin.

Dalam Silsilah Naqshbandiyyah

Shah Waliyyullah menyebut Imam ʿAli al-Rida sebagai pewaris batiniah dan zahiriah Imam Jaʿfar, dan merupakan mata rantai yang menghubungkan tarbiyyah ruhani Jaʿfariyyah kepada generasi sufi besar Khurasan. Beliau menerima suluk secara batin daripada ayahnya dan mengalirkannya kepada salik selepasnya.

2. Imam Musa al-Kazim (128-183H)

Latar & Kedudukan Ruhani

Anak kepada Imam Jaʿfar al-Sadiq dan ayah kepada Imam ʿAlī al-Rida. Digelar al-Kazim kerana kesabarannya terhadap kezaliman pemerintah. Hidup zuhud, abid, dan terkenal dengan ʻilm al-maʿrifah wa al-tasfiyah.

Dalam Silsilah Kerohanian

Shah Waliyyullah menyatakan bahawa Imam Musa bukan hanya mewarisi ilmunya, tetapi juga maqam ruhani Imam Jaʿfar. Beliau adalah penyambung cahaya batiniah melalui lubb al-suluk (inti jalan ruhani), bukan hanya dari sudut nasab tetapi juga dalam wilayah batin.

3. Sheikh Abu Muzaffar al-Tusi (w. kurun 4H)

Peranan & Jalur Sufi

Seorang murabbi sufi di Tus (Iran). Menerima tarbiyyah melalui jalur Khurasan dan dikenal sebagai salik jalur Bayazid al-Bistami.

Hubungan Silsilah

Menurut Shah Waliyyullah, Abu Muzaffar al-Tusi adalah penghubung penting antara generasi awal Khurasan dan murid-murid al-Bistami. Beliau menyebarkan tazkiyyah al-nafs dan maʿrifah melalui tariqah khushuʿiyyah. Beliau menjadi jambatan antara al-wujud al-safi Bayazid dan pelapis-pelapis sufi sesudahnya.

4. Sheikh Abu Yazid al-Ishqi (w. kurun 4H-5H)

Nama & Kedudukan

Kurang dikenali dalam literatur sufi umum, tetapi disebut dalam turath Naqshbandiyyah sebagai mustafa al-ʿarifin, iaitu pengkhusus dalam ilmu dhauq dan fanaʾ.

Jalur Suluk

Disebut oleh Shah Waliyyullah sebagai penerus suluk Bayazid dan Abu Muzaffar, dengan peranan sebagai sheikh al-khalwah, mengasuh salik melalui jalan tahdib al-ikhbat (latihan menyerah diri mutlak kepada Allah). Dipercayai beliau mempunyai jalur baiʻah spiritual yang menghubungkan ke Khwajah ʿAbdullah al-Ansari dan al-Kharqani.

5. Sheikh Muḥammad al-Maghribi (w. kurun 5H)

Peranan

Nama yang disebut dalam beberapa silsilah khassah Naqshbandiyyah. Berasal dari wilayah Maghrib (Barat), menetap di Khurasan dalam akhir hayatnya.

Rantaian Spiritual

Menurut al-Intibah, Sheikh Muhammad al-Maghribi ialah penyambung antara jalur Ishqi kepada Khwajah Abu al-Hasan al-Kharqani, yang merupakan maqam sultan al-ʿarifin. Beliau bertanggungjawab memperkenal bentuk suluk wasat, gabungan maʻrifah zahir-batin, dalam tradisi tazkiyyah Khurasan.

Silsilah: Dari Imam Jaʿfar ke al-Kharqani

Imam Jaʿfar al-Sadiq → Imam Musa al-Kazim → Imam ʿAli al-Rida

↓

(Jalur Khurasan Batiniah)

↓

Bayazid al-Bistami → Abu Muzaffar al-Tusi → Abu Yazid al-Ishqi → Muhammad al-Maghribi → Abu al-Hasan al-Kharqani

Shah Waliyyullah mengesahkan bahawa cahaya suluk dan nafas kerohanian Jaʿfariyyah tidak terputus, tetapi dialirkan melalui para awliyaʾ batin, yang tersembunyi dari kemasyhuran dunia, namun tinggi di sisi Allah.

Kesimpulan Akademik

1. Imam Musa dan Imam ʿAli al-Rida bukan sahaja pemimpin Ahlul Bayt, tetapi juga penggerak awal tariqah batiniah yang sah, berpaksikan Qur'an dan Sunnah.

2. Tokoh seperti Abu Muzaffar al-Tusi dan al-Ishqi adalah "murabbi qadam rauhani" yang merentas zaman dan wilayah dalam menyambung suluk kepada al-Kharqani, pelita besar suluk Khurasan.

3. Shah Waliyyullah al-Dihlawī menjadi suara pembela silsilah ini, menegaskan bahawa jalan Ahl al-Sunnah wa al-Jamaʿah bukan hanya dalam zahir ilmu, tetapi juga dalam turath ruhani yang bersanad dan seimbang antara akal, wahyu dan dhauq.

فإن للروح سلاسل كما للجسد أنساب، ولكلّ وارثٍ من الأولياء رائحةٌ من النبيّ صلّى الله عليه وسلّم تختلف عن الآخر

Sesungguhnya bagi roh itu ada silsilah seperti mana jasad memiliki nasab, dan bagi setiap wali pewaris terdapat haruman dari Nabi SAW yang berbeza dengan yang lain.

(Imam al-Dihlawī, Al-Durr al-Thamīn)